

Утверждаю:

И.о. заведующего

— Е.А.Филимонова

Приказ от 30.08.23г. №- 22



Учебный план
МАДОУ детского сада «Березка» с. Чашиха
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Учебный план на 2023- 2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» с. Чащиha на 2023 – 2024 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Федеральной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Березка» с. Чащиha (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 22 марта 2022 года №9)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.

Обязательная часть

Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом, фиксирует максимальный объём образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам.

Учебный план разработан с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от мая 2015г..

- в I части с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- во II части с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования:

Князева О.Л., Махалева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» с использованием учебно-методическое пособия -2- го издания, переработанного и дополненного – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023 г.-304 с.;

С.Н.Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2017 г., для работы детьми 3-7 лет, соответствует ФГОС

I часть обязательная

группа	Возраст	Количество занятий	Количество занятий в неделю	Длительность занятий	Нагрузка на ребенка в неделю
раннего возраста	1гбм – 2 лет	8	10	10 мин.	100 мин.
раннего возраста	2л – 3 л.	8	10	10 мин.	100 мин.

дошкольного возраста	3л – 4 л.	11	10	15 мин.	150 мин.
дошкольного возраста	4л – 5 л.	11	10	20 мин.	200 мин
старшего дошкольного возраста	5л – 6 л.	13	13	25 мин	325 мин
старшего дошкольного возраста	6л – 7 л.	12	15	30мин	450 мин.

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений

старшего дошкольного возраста	5л – 6 л.	2	2	25 мин	50 мин
старшего дошкольного возраста	6л – 7 л.				

II часть в группе раннего возраста и группе дошкольного возраста начиная с 3 лет Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 3 до 5 лет, а так же в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, и физическое развитие в таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план распределяет недельную нагрузку на ребенка по образовательным областям и дисциплинам:

Образовательные области	Занятие				
	1,6 -3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7лет
Социально-коммуникативное развитие	*	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие	Математическое и сенсорное развитие

		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
				Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование	Рисование	Рисование	Рисование
	Лепка	Лепка	Лепка	Лепка	Лепка
	Чтение художественной литературы	Аппликация	Аппликация	Аппликация	Аппликация
				Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	
Физическое развитие	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное

* Образовательная область социально-коммуникативное развитие в группе дошкольного возраста реализуется в предметной деятельности и играх с составными и динамическими игрушками; в экспериментировании с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общении с взрослым и совместных играх со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживании и действиях с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятии смысла музыки, сказок, стихов, рассматривании картинок, двигательная активность.

* Образовательная область познавательное развитие дисциплина (образовательная ситуация) «чтение художественной литературы» в группе дошкольного возраста реализуется в восприятии художественной литературы и фольклора.

Длительность: образовательные предложения для целой группы (занятия) составляет:

- В группе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут, проводится в первую половину дня,
- В группе дошкольного возраста для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут проводится только в первую половину дня;
- В группе дошкольного возраста для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут проводится только в первую половину дня;
- В группе старшего дошкольного возраста для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут (13 занятий) в первую и во вторую половину дня;
- В группе старшего дошкольного возраста для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей второй непосредственно образовательной деятельностью проводится занятие физической культурой или музыкальное занятие. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре осуществляются: в группе раннего возраста для детей 2- 3 лет **2 раза в неделю по подгруппам по 10 минут**, для детей 3 - 4 лет – **3 раза в неделю по 15 минут**; для детей 4-5 лет **3 раза в неделю по 20 мин**, для детей 5-6 лет **3 раза в неделю по 25 мин**, для детей от 6 до 7 лет – **3 раза в неделю по 30 минут**. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

В соответствии с Образовательной программой образовательные предложения для целой группы (занятия) : проводится с 1 сентября по 31 мая. Каникулы в летний период (с 01.06.- 31.08.2024г.), во время которых непосредственно-образовательная деятельность проводится

эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность, изобразительная деятельность), а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С.ЧАЩИХА
 на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность	Образовательные занятия	Ранний возраст 1.6-2 года			Первая младшая группа 2-3 года			Дошкольная группа 3-4 года			Дошкольная группа 4-5 лет			Дошкольная группа 5-6 лет			Дошкольная группа 6-7 лет		
		Кол-во заняти й в недел ю	Кол- во занят ий в меся ц	Кол- во занят ий в год	Кол- во занят ий в недел ю	Кол- во занят ий в меся ц	Кол- -во зан яти й в год	Кол- -во зан яти й в нед елю	Кол- -во зан яти й в мес яц	Кол- -во зан яти й в год	Кол- -во зан яти й в нед елю	Кол- -во зан яти й в мес яц	Кол- -во зан яти й в год	Кол- -во зан яти й в нед елю	Кол- -во зан яти й в мес яц	Кол- -во зан яти й в год	Кол- -во зан яти й в нед елю	Кол- -во зан яти й в мес яц	Кол- -во зан яти й в год
		Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах																	
Физическая культура	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ)	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах																	
Познавательное развитие	Математическое (сенсорное) развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром, с предметным и социальным окружением	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность						0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой в детском саду	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность						0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность																	
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность												1	4	36	1	4	36
	Основы безопасности													Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность					
	Трудовое воспитание (финансовая грамотность)	Совместная деятельность педагога с детьми, в режимных моментах, а также через игровую деятельность																	
Всего		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504