





**«Заставить полюбить природу нельзя,  
но помочь полюбить можно».**  
*Н.И. Сладков.*



«Собственно краеведение начинается в детском садике. Это ряд систематических бесед, наблюдений, прогулок, предварительно хорошо обдуманых воспитателем, которые приводят к сознательному ознакомлению с родиной и готовят ребенка к дальнейшему пониманию живой и неживой природы, а также географии, экологии и др. Краеведение не следует понимать так, будто оно просто знакомит ребенка с окружающей средой. Краеведение выбирает только те предметы из жизни людей, которые могут дать ребенку определенные моральные и умственные силы».



**Аделаида Симонович — создательница первого в России детского сада**

## Задачи экологического воспитания в дошкольном учреждении

1. Дать понимание того, что любой объект живой природы существует только пока для этого есть необходимые условия, нарушение которых ведет к его гибели и исчезновению.
2. Продемонстрировать, как человек пользуется дарами дикой природы и убедить в жизненной необходимости разумного, а значит бережного к ней отношения.
3. Сформировать представления о том, что в природе все взаимосвязано, как в цепочке.

### ФОП ДОО



# Наш уголок природы



# Украшаем территорию



# Подделки из природного и бросового материала.



# Опыты, развлечения, занятия, экскурсии





# Просмотр видеофильмов и мультимедиа презентаций



# Природоведческий НОД





На участке детского сада растет много деревьев, кустарников, трав. Есть и разнообразные насекомые, которых привлекают многочисленные цветущие растения

Птицы у нас - частые гости круглый год. Зимой мы с детьми подкармливаем птиц, а они радуют нас своим присутствием, веселым щебетом.



## *Наблюдение*



## *Экскурсии*



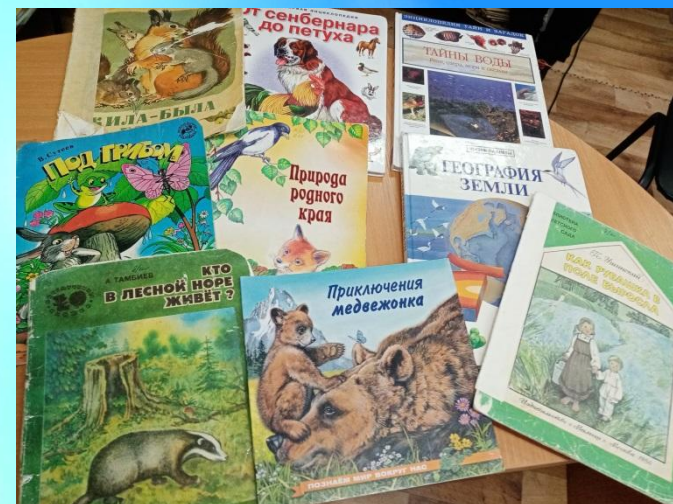
## *Экспериментальная работа*

**ЛЕГО ИЗ ГОРОШКА  
И ЗУБОЧИСТОК**

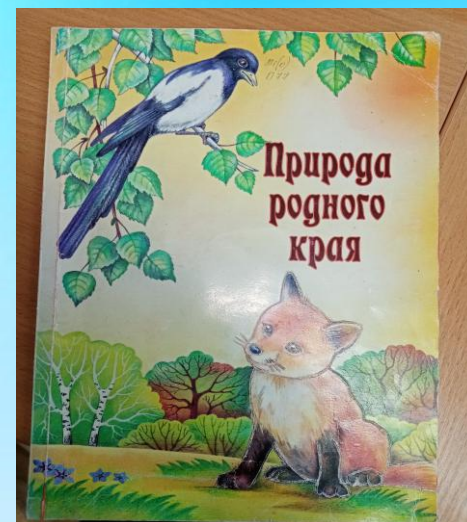


## *Моделирование*

# Художественная литература



- В. Бианки «Рыбий дом»;
- В. Бианки «Наши птицы»;
- Г. Ганейзер «На лугу»;
- Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»;
- Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;
- М. Д. Махлин «О тех, кого не любят»;
- Н. Осипов «В воде и у воды»;
- Н. Павлова «Бабочки»;
- Е. Пермяк «Чижик-пыжик»;
- М. М. Пришвин «Золотой луг»;
- Е. Серова «Наши цветы»;
- Н. Сладков «Грачи прилетели»;
- Н. Сладков «От зари до зорьки»;
- Н. Сладков «Пестрые крылья»;



# Тематические альбомы о природе



- времена года,
- деревья,
- растительный мир, грибы,
- природные явления,
- насекомые,
- птицы,
- животные жарких стран,
- домашние животные и птицы,
- дикие животные.



Дети сгребали мусор, собирали опавшие листья, укрывали ими осенью цветочные клумбы, зимой укрывали деревья и кустарники снегом, заботились о зимующих птицах.

Весной мы с детьми выращивали цветочную и огородную рассаду, высаживали ее в грунт и в течение теплого времени года заботились о наших питомцах - поливали, рыхлили, пропалывали сорняки.

Весной тщательно осматривали деревья и кустарники, подвязывали сломавшиеся веточки, замазывали ранки на деревьях глиной, пластилином.

Весной и осенью сажали деревья, кустарники, многолетние травянистые растения.

Детям нравится такая работа, они гордятся тем, что их труд радует окружающих, приносит пользу.

Дети помогают родителям в благоустройстве участка возле своего дома, увлеченно рассказывают об этом в д/саду.



# *МАДОУ детский сад «Березка» с. Чащиха*



## Контактные данные:

телефон: 89524568183

e-mail: madam.alevtyna@mail.ru